**Тест «Знаете ли вы подростковую психологию?»**

(З. А. Шипова. Открытая школа. № 1, 2004)

**Инструкция**

Читая высказывания, вы можете согласиться (+), не согласиться (-), при затруднении дать определенный ответ – ставьте знак (?).

Содержание теста

1. Поверхностность – характерная черта подростков.
2. По сравнению со взрослыми подростки более склонны к теоретизированию.
3. Если подростки думают в большей степени о действительном (о том, что уже есть), то взрослые выносят на первый план то, что ожидается в будущем.
4. Подростковому возрасту присуща категоричность суждений.
5. Взрослые в большей степени, чем подростки, склонны к поиску общих принципов и законов поведения людей.
6. Подростки склонны преувеличивать уровень своих знаний и переоценивать свои умственные способности.
7. К детям в большей степени, чем к подросткам, нужен индивидуальный подход в обучении и воспитании.
8. Повышенная эмоциональная возбуждаемость и эмоциональная напряженность – характерная черта подросткового периода.
9. Чувство юмора возникает и проявляется скорее в детском, чем в подростковом периоде.
10. Дети в большей степени, чем подростки, склонны к праздным разговорам и спорам об отвлеченных предметах.
11. Среди взрослых меланхолики встречаются чаще, чем среди подростков.
12. В произведениях художественной литературы подростков больше интересуют реальные поступки и события, чем мысли у чувства действующих лиц, связанные с этими поступками и событиями.
13. Детям в большей степени, чем подросткам, свойственно подчеркивать свои отличия от других людей.
14. «Чувство одиночества» - характерное переживание подросткового периода.
15. Субъективная скорость течения времени с возрастом заметно замедляется.
16. Особенности своей внешности и своего физического развития больше волнуют подростков, чем детей.
17. Чувство неудовлетворенности собой тем более присуще подростку, чем ниже уровень его интеллектуального развития.
18. Жалобы на недостаточно развитые волевые качества (настойчивость, подверженность влиянию и т. д.) – характерная черта подросткового возраста и самооценки.
19. Подростки ценят педагога и его «человеческие качества» (сердечность, способность к сопереживанию и т. п.) выше, чем его профессиональную компетенцию.
20. Подростки склонны предъявлять максимальные требования к коллективу.
21. Подростки обычно выше оценивают степень своего контакта с педагогом, чем сами педагоги.
22. Трудности комплексного характера у подростков проявляются в большей степени, чем у детей и взрослых.
23. Подростки обычно больше интересуются музыкой, чем художественной литературой.
24. Стремление привести свою жизнь в соответствие с теми или иными правилами в большей степени присуще взрослым, чем подросткам.

**Ответы на тестовые вопросы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ |
| 1 | + | 7 | - | 13 | - | 19 | + |
| 2 | + | 8 | + | 14 | + | 20 | + |
| 3 | - | 9 | - | 15 | - | 21 | - |
| 4 | + | 10 | - | 16 | + | 22 | + |
| 5 | - | 11 | - | 17 | - | 23 | - |
| 6 | + | 12 | - | 18 | + | 24 | + |

**Результаты**

Низкие – менее 9 баллов.

Средние – 9-15 баллов.

Высокие – более 15 баллов.

Источник:

Волков, Б. С. Психология подростка : [учебное пособие для педагогов и студентов педагогических учебных заведений] / Б. С. Волков. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 240 с.